



RAPPORT ANNUEL 2019 ASUNOES-BENIN **Rapport des Activités 2019**

Sommaire

Les sigles.....	iii
Citation introductive.....	iv
Introduction.....	1
Missions et Formations.....	1
Résultats Scolaires.....	3
Investissement et entretien du Centre.....	6
ASUNOES et les Activités du PASEB.....	6
Action Sociale	6
Les Activités génératrices de revenus.....	7
Difficultés, perspectives et remerciements.....	7
Difficultés.....	7
Perspectives.....	8
Les projets réalisés et en instance.....	9
Remerciements.....	9
Conclusion.....	10
RAPPORT FINANCIER	

SIGLES

ASUNOES	Association Universelle d'œuvres pour L'Epanouissement des Sourds,
CAEIS	Centre d'Accueil et d'Education et Inclusive des Sourds,
PSF	Pharmacie Sans Frontière
CFLSIPA	Centre de Formation en Langue des Signes D'Interprétariat et en Pédagogie Adaptée
PASEB	Programme d'Appui au Secteur de l'Education au Bénin,
IRSA :	Institut Royal des Sourds et Aveugles
SHC :	Sensorial Handicap Coopération
FL	Fondation Liliane
RFDSL :	Réseau Francophone des Déficiences Sensorielles et de Langage
ONPHA-CI :	Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditif de Côte D'Ivoire

COCOF :	Commission Communautaire Française
WBI :	Wallonie-Bruxelles International
FoSIR :	Fonds de Soutien aux Initiatives de Redevabilité

CITATION INTRODUCTIVE

« QU'IMPORTE-LA SURDITE DE L'OREILLE QUAND L'ESPRIT
ENTEND. LA SEULE SURDITE, LA VRAIE SURDITE, LA SURDITE
INCURABLE, C'EST CELLE DE L'INTELLIGENCE.»
VICTOR HUGO

INTRODUCTION

Très fidèle à sa logique de redevabilité qui sous-tend sa philosophie, l'ONG ASUNOES-Bénin se fait le devoir de rendre compte à ses membres et à ses partenaires des activités qu'elle a menées au titre de l'année 2019.

LE FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ONG-ASUNOES-Bénin

Avec l'assistance des membres du Bureau Exécutif et de son personnel permanent et sous la supervision de son président, l'ONG ASUNOES a bien fonctionné comme à l'accoutumée. Rappelons d'entrée qu'en 2019, l'effectif du personnel a connu quelques mouvements et se présente comme suit :

Départs : Trois enseignants du primaire et le Directeur du Collège.

Arrivées : six dont deux au niveau de l'administration et quatre pour l'équipe pédagogique.

Au 31 décembre 2019 l'effectif du personnel est de 79 dont 06 sourds.

A- MISSIONS et FORMATIONS

Du 22 au 28 Mai 2019, le directeur exécutif Raymond SEKPON a accompagné la troupe théâtrale artistique et culturelle du Centre à Toulouse dans le cadre du Festival international de théâtre des enfants.

Aussi a-t-il profité pour superviser le stage de formation des encadreurs de la cellule informatique à OXFAM Solidarité à Bruxelles du 28 juin au 28 juillet 2019.

Du 28 Juin au 28 Juillet 2019, Didier HEGBE enseignant au Collège des Sourds et Entendants du Bénin et Brice HOUNKONNOU enseignant assistant en informatique (binôme sourd/entendant) ont effectué une mission à Bruxelles pour un stage de formation en informatique à OXFAM Solidarité, (rue des Quatre Vents n°60-1080. Molembeek-métro Etangs noir) sous la supervision de M. Serge Schoevaerts, dans le cadre du Projet de coopération n°3.3 : Appui à l'intégration scolaire et socio-culturelle des sourds au Bénin, financé par la COCOF (voir rapport en annexe). Les bénéficiaires ont eu quelques ennuis à l'aéroport de Cotonou, ce qui a fait

que le voyage initialement prévu pour le 25 juin s'est réellement effectué le 28 juin.

En effet le 25 soir, Brice HOUNKONNOU, s'est vu empêché de monter dans l'avion : une erreur s'était glissée dans les documents émis par le consulat de France au Bénin, la date de retour ne correspondait pas à l'attestation prise en charge du WBI. Une pénalité de quatre-vingt-cinq mille francs CFA était demandée. En conséquence, Didier ne pouvant voyager en laissant Brice (sourd) seul à l'aéroport, le voyage a été reporté de quelques jours.

Du 27 octobre au 02 Novembre 2019, le Directeur Exécutif Adjoint, monsieur Paul AGBOYIDOU a participé à l'Assemblée Générale et d'échanges du Réseau Francophone de Déficiences Sensorielles et de Langage qui a eu lieu à Marseille.

La formation pédagogique et le recyclage en langue des signes habituellement organisés au profit du personnel du Centre et des membres de l'ONG ASUNOES-Bénin pour le compte de l'année 2019 ont eu effectivement lieu en mois d'août.

Juste après cette formation pédagogique et de recyclage, le CAEIS a envoyé une délégation composée de Paul AGBOYIDOU et de Raymond SEKPON au Sénégal pour animer une formation au profit des enseignants de l'école les CAJOUTIERS et établir un partenariat entre cette école et le CAEIS..

En septembre 2019, la formation des aspirants sourds au métier d'enseignant en langue des signes a effectivement démarré et durera deux ans.

Le CFLSIPA a ouvert ses portes depuis le 14 octobre 2017, et a multiplié ses programmes de formations professionnelles. Les inspecteurs et conseillers pédagogiques de l'enseignement primaire ainsi qu'une assistance sociale et une religieuse sont les premiers à prendre d'assaut ce centre de formation.

B- RESULTATS SCOLAIRES

	Effectif						Passants						Redoublants						Observations		
	Total			DONT sourds			Total			Des sourds			Total			Dont sourds			Abandons		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Mel le 1	0 2	08	1 0	01 2	0 3	0 2	08 2	1 0	0 1	02 3	0 0	0 0	00 0	0 0	00 0	0 0	0 0	00 0	0 0	0 0	
Mel le 2	1 7	10	2 7	6 7	4 0	1 7	11 7	1 0	1 7	10 6	2 0	0 0	04 0	1 0	00 0	0 0	00 0	0 0	00 0	0 0	
CI	1 8	19	3 7	07 6	0 3	1 5	18 5	3 3	0 7	06 3	1 2	0 0	01 2	0 3	00 0	0 0	00 0	01 0	0 0		
CP	1 8	17	3 5	11 6	0 7	1 6	16 6	3 2	1 0	06 6	1 1	0 0	00 1	0 1	01 0	0 0	00 1	00 0	0 0	0 0	
CE 1	2 8	23	5 1	11 4	1 5	2 8	23 8	5 1	1 1	14 5	2 0	0 0	00 0	0 0	00 0	0 0	00 0	00 0	0 0	0 0	
CE 2	2 2	15	3 7	08 7	0 5	1 0	14 0	3 4	0 8	07 5	1 1	0 0	01 1	0 2	00 0	0 0	00 0	00 0	1 1	1 1	
CM 1	2 2	12	3 4	04 3	0 7	0 0	12 0	3 2	0 4	03 7	0 1	0 0						01 0	0 1	0 1	
CM 2	1 6	10	2 6	6 3	3 9	1 1	07 1	1 8	0 1	00 1	0 5	0 0	03 8	0 1	05 3	0 8	0 8	0 0	0 0	0 0	
Tot al	1 4 3	114	2 5 7	54 5	4 9	9 1	101 8	2 1 9	4 7	42 9	8 9	4 0	2 5	6 8	1 3	0 8	1 8	2 0	1 0		

Effectifs probable pour la rentrée scolaire 2019-2020

Mat 1 : PM
 Mat 2 : 10
 CI : 27
 CP : 33
 CE1 : 34
 CE2 : 51
 CM1 : 34
 CM2 : 32

	Inscrits			dont sourds			Seuil de réussite en %
	G	F	T	G	F	T	100%
Mat 1	02	08	10	01	02	03	100%
Mat 2	17	10	27	06	04	10	100%
CI	18	19	37	07	06	13	89,18%
CP	18	17	35	11	06	17	97,14%
CE1	28	23	51	11	14	25	100%
CE2	22	15	37	08	07	15	94,44%
CM1	22	12					94,11%
CM2	16	10	26	6	3		
Total							

Maternelle 1 : PM

Maternelle II : 10

CI :	27
CP :	33
CE1 :	34
CE2 :	51
CM1 :	34
CM2 :	32

Promotion	Effectif			Abandon				Présents			Promus				Redoublante				Exclus				Obs
	G	F	T	G	F	T	%	G	F	T	G	F	T	%	G	F	T	%	G	F	T	%	
6ème	18	15	33	0	0	0	0	18	15	33	14	11	25	75,8	3	6	9	27,3	0	0	0	0	
5ème	21	18	39	0	0	0	0	21	18	39	21	17	38	97,4	1	1	2	5,1	0	0	0	0	
4ème	13	9	22	0	1	1	4,5	13	0	21	10	7	17	81	2	1	3	14,3	0	0	0	0	
3ème	21	17	40	2	0	2	5,0	21	17	38	15	11	26	68,4	8	5	13	34,2	0	0	0	0	
Total 1 ^{ère} cycle	75	59	134	2	1	3	2,23	73	58	131	60	46	106	80,9	14	13	27	20,6	0	0	0	0	
2 ^{nde} A	4	6	10	0	0	0	0	4	6	10	2	4	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	
2 ^{nde} D	5	1	6	1	0	1	16,6	4	1	5	4	1	5	100	2	0	2	40	0	0	0	0	
1 ^{ère} A	12	6	18	0	0	0	0	12	6	18	10	5	15	83,3	3	1	4	22,2	0	0	0	0	

1 ^{ère} D	0	0	10	0	0	0	0	5	5	10	4	4	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0	
Tle A2	0	0	10	0	0	0	0	4	6	10	1	3	4	44,4					0	0	0	0	1 ajour né en 2018
Tle D	0	0	02	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	50					0	0	0	0	
Total 2 nd e cycle	3	2	56	1	0	1	1,78	29	2	55	20	14	38	69,1	5	1	6	10,9	0	0	0	0	
Total Etablissement	1	8	19	3	1	4	102	84	1	186	80	60	140	75,5	1	1	33	17,7	0	0	0	0	
	0	5	0						8						9	4							

RESULTATS STATISTIQUES DES EXAMENS NATIONAL

BEPC 2019

Séries	Inscrits			Admis			Pourcentage	Observation
	G	F	T	G	F	T	%	
Moderne long	16	9	25	12	6	18	72%	
Moderne court	7	8	15	5	7	12	80%	
Classique	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	23	17	40	17	13	30	75%	

BAC 2019

Séries	Inscrits			Admis			Pourcentage	Observation
	G	F	T	G	F	T	%	
A2	3	6	9	1	3	4	44,44%	
D	0	2	2	0	1	1	50%	
TOTAL	3	8	11	1	4	5	45,45%	

TABLEAU PREVISIONNEL DES EFFECTIFS ET DES GROUPES PEDAGOGIQUES POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2019 – 2020

Promotions	Groupes pédagogiques			Effectifs			Observations
	Existants	Nécessaires	A créer	Promus	Redoublants	Total	
6 ^{ème}	1	1	0	28	9	37	
5 ^{ème}	1	1	0	25	2	27	

4 ^{ème}	1	1	0	38	3	41	
3 ^{ème}	1	1	0	17	13	30	
Total 1 ^{ère} cycle	4	4	0	108	27	135	
2 ^{nde} A	1	1	0	26	0	26	
2 ^{nde} D	1	1	0		2	2	
1 ^{ère} A	1	1	0	6	4	10	
1 ^{ère} D	1	1	0	7	0	7	
Tle A2	1	1	0	15	6	21	
Tle D	1	1	0	8	1	9	
Total 2 ^{nde} cycle	6	6	0	62	13	75	
Total Etablie	10	10	0	145	42	187	6 abandons

1- Investissement et entretien du centre.

Au titre de l'année 2019, le centre a procédé aux investissements suivants :

- Réparation des mobiliers endommagés
- Réfection des infrastructures (réfectoire, salles de classes dont les planchés sont abimés, salle d'orthophonie (peinture)
- Remblai de la cour pour lutter contre l'érosion
- Travaux de réparation en électricité.

2- ASUNOES et les activités du PASEB

Le PASEB, Programme d'Appui au Secteur de l'Education au Bénin/ Intégration Scolaire des enfants handicapés est un programme mis en œuvre depuis 15 ans dans le Zou. Ce programme qui est reconduit pour être exécuté dans deux départements, le Zou et les Collines, pour une durée de 4ans, attend toujours la signature de sa convention pour sa mise en œuvre effective.

3- Action sociale

- Parmi les différentes actions menées figurent : La poursuite de l'assistance matérielle et financière à Françoise SENANKPON et ses deux enfants qui vivent dans une précarité.
- Hubert BOTON, ancien élève sourd marié à une femme sourde, ayant échappé de justesse à la mort suite à l'incendie d'essence de Louho en 2018, a perdu son emploi de transporteur de bidons remplis d'essence.

Pour qu'il subviene à ses besoins, ASUNOES-Bénin lui apporte du soutien.

IV-LES ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS

Les activités qui ont repris sur la ferme de Sakété en 2018 se poursuivent avec la plantation des cultures maraichères telles que les épinards, tomates, légumes piment ... etc. Les fruitiers tels que les bananiers et les papayers produisent déjà des fruits qui sont utilisés par la cantine de l'école pour la nourriture des enfants.

Le cycle de production des orangers et des palmiers étant plus long, ces derniers connaissent un accroissement normal.

Un nouveau projet est initié pour travailler en collaboration avec l'association des femmes sourdes afin d'assurer la transformation des produits qui sont issus de cette ferme.

C'est un projet qui tient à cœur nos partenaires ASUNOES-France et ASUNOES-Belgique, vu son importance.

Dans le déroulement des activités génératrices de revenus du centre, la photographie n'est pas du reste.

V- LE PARRAINAGE

Le parrainage est un volet très important dans la vie du CAEIS. Il couvre plus de 75% des charges financières du centre. Son importance n'est donc plus à démontrer.

Chaque année nous recevons quelques parrains qui souhaitent rendre visite à leurs filleuls. Ces parrains reçoivent chaque année, les résultats de leurs filleuls.

Malgré le nombre actuel des enfants parrainés par nos partenaires ASUNOES-France, ASUNOES- Belgique, Vi-Dotou, Fondation-Liliane et autres particuliers, 108 enfants sourds sont encore en attente d'être parrainés.

VII- DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET REMERCIEMENTS

A- Difficultés

Les difficultés du CAEIS en 2019, sont pratiquement semblables à celles des années antérieures. Le CAEIS n'arrive toujours pas à mobiliser les ressources nécessaires pour couvrir toutes ses charges. Le paiement des salaires est devenu un souci quotidien et un véritable casse-tête pour lequel la solution peine à venir.

La cantine fait dépenser mensuellement 748 500FCFA pour les quatre repas (petit déjeuner, déjeuner, goûter et dîner), ce qui est énorme pour une structure sans subvention de l'État comme la nôtre. La salle informatique est devenue trop exigüe et manque du confort pour le bon déroulement des activités.

Les semelles du grand bâtiment du centre sous l'effet de l'érosion sont exposées aux intempéries et si rien n'est fait pour les protéger, cela risque d'endommager gravement le bâtiment.

B- PERSPECTIVES

- La tenue au Bénin de l'organisation pour la première fois en Afrique de l'Assemblée générale du Réseau Francophone de Déficience Sensorielle et en Langage en octobre 2020. C'est une rencontre de partage et de recherche de haut niveau sur la déficience sensorielle. Près de 100 participants y sont attendus.
- La transcription et l'adaptation en version numérique et en langue des signes des livres aux programmes qui ne sont pas directement accessibles aux élèves sourds parce que conçus pour les élèves entendants,
- L'élargissement des salles informatique, orthophonique et des classes de maternelles.
- La consolidation du grand bâtiment du centre pour le protéger contre l'érosion.
- Le renouvellement de la peinture du centre pour le rendre plus attrayant.

LES PROJETS REALISES ET EN INSTANCE

Certains projets sont réalisés. Par contre, la recherche de financement continue pour d'autres.

-Projets réalisés

Valeurs citoyennes à travers les activités artistiques et culturelles. Ce projet a été financé par la Maison de la Société Civile appuyé par le fonds de la coopération Suisse.

Projets dont le financement est recherché

- Projet de formation et des femmes sourdes de l'Ouémé
- Extension des classes de la maternelle
- Construction d'une salle des professeurs

Remerciements

ASUNOES-Bénin tient à formuler ses sincères remerciements à l'endroit de ses partenaires et sponsors (membres, parents et amis soucieux du bien-être des enfants et des Personnes Sourdes). Merci de ne rater aucune occasion pour témoigner de votre attachement et de nous accompagner tant matériellement, techniquement que financièrement. Que toutes les personnes physiques et morales qui nous ont soutenus de près ou de loin pour l'atteinte de nos objectifs, reçoivent ici l'expression de nos remerciements et de notre profonde gratitude.

Nous adressons particulièrement nos vifs remerciements à :

- ASUNOES-Belgique pour avoir pris à bras le corps et vaillamment le projet : « Appui à l'intégration scolaire et socioculturelle des enfants sourds du Bénin ».

ASUNOES-France pour son inconditionnel accompagnement financier et technique

-VI-DOTOU et les Pharmaciens sans Frontières qui s'occupent plus précisément de la bonne santé des élèves et de leurs épanouissements scolaire et nutritionnel à travers le parrainage.

-La première Dame du Bénin madame Claudine TALON. Grâce à sa Fondation, la troupe artistique et culturelle du CAEIS bénéficie de billets d'avion pour participer à la rencontre culturelle et internationale de TOULOUSE en France.

CONCLUSION

Si les résultats académiques 2016-2017 obtenus sont vraiment satisfaisants, des difficultés d'ordre financier restent et persistent. C'est pourquoi nous souhaitons vivement une subvention de l'État béninois et des dons de vivres pour la cantine.

Le Président

Vincent LECHEKON



(Président de l'ONG ASUNOES-Bénin)