

ASUNOES-BENIN



RAPPORT D'ACTIVITE 2020

RAPPORT ANNUEL 2020

Sommaire

CITATION INTRODUCTIVE.....	iii
SIGLES.....	iv
INTRODUCTION.....	1
I. LE FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ONG-ASUNOES-Bénin.....	1
II. MISSIONS et FORMATIONS.....	1
III. RESULTATS SCOLAIRES.....	2
IV. VISITES.....	8
A. VISITE DE MADAME LA MINISTRE DES AFFAIRES SOCIALES AU CAEIS.....	8
B. L'ART AU SERVICE DU BIEN-ETRE DES ENFANTS SOURDS ET ENTENDANTS.....	8
V. Investissement et entretien du centre.....	8
VI. ASUNOES et les activités du PME PHASE 3/ISEH.....	9
VII. Action sociale.....	9
VIII. LES ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS.....	9
IX. LES PROJETS REALISES ET EN INSTANCE.....	10
X. LE PARRAINAGE.....	11
XI. APPUI DU WBI AU CAEIS PENDANT LE CONFINEMENT.....	11
XII. DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET REMERCIEMENTS.....	12
A. Difficultés.....	12
B. PERSPECTIVES.....	12
C. Remerciements.....	13
CONCLUSION.....	14

CITATION INTRODUCTIVE

« Aucune œuvre d'art n'est assez forte pour survivre à la surdité de ceux qui l'écoutent... »
Alessandro Baricco

SIGLES

ASUNOES Association Universelle d'œuvres pour
L'Epanouissement des Sourds,

CAEIS	Centre d'Accueil et d'Education Inclusive des Sourds,
PSF	Pharmaciens Sans Frontière
CFLSIPA	Centre de Formation en Langue des Signes de l'Interprétariat et de la Pédagogie Adaptée
PASEB	Programme d'Appui au Secteur de l'Education au Bénin,
IRSA :	Institut Royal des Sourds et Aveugles
SHC :	Sensorial Handicap Coopération
FL	Fondation Liliane
RFDSL :	Réseau Francophone de Déficiences Sensorielles et de Langage (à revoir)
ONPHA-CI :	Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditif de Côte D'Ivoire
COCOF :	Commission Communautaire Française
WBI :	Wallonie-Bruxelles International
FoSIR :	Fonds de Soutien aux Initiatives de Redevabilité

INTRODUCTION

Fidèle à sa logique de redevabilité qui sous-tend sa philosophie, l'ONG ASUNOES-Bénin se fait le devoir de rendre compte à ses membres et à ses partenaires des activités qu'elle a menées au titre de l'année 2020.

I. LE FONCTIONNEMENT GENERAL DE L'ONG-ASUNOES-BÉNIN

Avec l'assistance des membres du Bureau Exécutif et de son personnel permanent et sous la supervision de son président M. Vincent LECHEKON, l'ONG ASUNOES a bien mené ses activités comme à l'accoutumée. Rappelons d'entrée qu'en 2020, l'effectif du personnel a connu quelques mouvements et se présente comme suit :

Départs cinq, dont trois décès :

- Feu Aguèmon ADJOVI, gardien de nuit
- Feu KODJEVO Théodore, professeur de maths et d'SPCT
- Feue Françoise AMANAVO, enseignante en classe de CE2, nouvellement recrutée.

Au 31 décembre 2020 l'effectif du personnel est de 91 dont 01 occasionnel (le tailleur).

II. MISSIONS ET FORMATIONS

En Aout 2020, Messieurs Paul AGBOYIDOU et Cyriaque DADJO respectivement Directeur Pédagogique du CAEIS, Directeur de l'Ecole Inclusive des Sourds ont effectué une mission au Sénégal à l'école « LES CAJOUTIERS » pour animer une formation en Technique de l'Enseignement dans une classe Inclusive (Sourds/Entendant) au profit des enseignants de ladite école.

Avec l'avènement du covid-19, la mission que devrait effectuer Monsieur Raymond SEKPON, Directeur exécutif et Cozime WAIDI, Educateur en service de garde n'a pu avoir lieu. Cette mission devrait se dérouler à Bruxelles à l'ASBL la Clé dans le cadre du projet financé par WBI.



Au titre de l'année 2020, la formation des enseignants du Sénégal, a démarré le 14 novembre pour une durée de trois mois. Deux parmi ceux qui sont désignés par l'école Les Cajoutiers ont commencé la formation en langue des signes et à l'approche inclusive au CFLSIPA. Au total sept enseignants ont été retenus pour recevoir ladite formation. La durée de chaque formation est de trois mois. Les autres enseignants recevront leur formation par groupe de deux l'année 2021. Céline TENDENG et Rokhèa NIANE sont les deux premières bénéficiaires.

Du 17 Aout 2020 au 28 Aout 2020 a eu lieu la formation pédagogique et de recyclage habituellement organisée au profit du personnel du centre et des membres de l'ONG ASUNOES-Bénin.

III. RESULTATS SCOLAIRES

Effectifs	Passants						Redoublants						OBS						Abandons		
	Total			dt Sourds			Total			dt Sourds			Total			dt Sourds					
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Maternelle I	6	6	12	1	1	2	6	6	12	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maternelle I	14	19	33	7	9	16	14	19	33	7	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CI	20	19	39	5	8	13	20	19	39	5	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CP	15	23	38	6	6	12	14	23	37	6	6	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CE1	20	18	38	12	6	18	20	18	38	12	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE2	31	23	54	11	12	23	29	19	48	11	9	20	0	2	2	0	2	2	2	2	4
CM1	21	12	33	8	5	13	21	12	33	8	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM2	26	12	38	8	4	12	23	9	32	6	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	153	132	285	58	51	109	146	124	270	55	44	99	3	2	3	0	2	2	2	2	4

Effectifs probables pour l'année 2020-2021

MAT : CE2 :38
 MAT2 :12 CM1 :48
 CI :33 CM2 :33
 CP :39
 CE1 :37

A. RESULTATS DE FIN D'ANNEE PRIMAIRE

	PASSANTS						POURCENTAGES		
	Total			Dont sourds					
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Maternelle I	6	6	12	1	1	2	50%	50%	100%
Maternelle II	14	19	33	7	9	16	42,42%	57,57%	100%
CI	20	19	39	5	8	13	51,28%	48,71%	100%
CP	14	23	37	6	6	12	37,83%	62,16%	100%
CE1	19	17	36	11	5	16	52,77%	47,22%	100%
CE2	29	19	48	11	9	20	58%	38%	96%
CMI	21	12	33	8	5	13	63,63%	36,36%	100%
CMII	23	9	32	6	1	7	60,52%	23,68%	84,20%
TOTAL									

	EFFECTIFS			Ont composés			Seuil de Réussite		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
CI	20	19	39	16	17	33	48,48%	48,48%	96,96%
CP	15	23	38	10	23	33	63,63%	21,21%	84,84%
CE1	18	17	35	18	17	35	88,23%	66,66%	77,14%
CE2	31	23	54	28	19	47	27,65%	38,29%	65,95%
CM1	21	12	33	19	11	30	57,89%	54,54%	56,66%
CM2	21	12	33	19	11	30	54,54%	57,89%	56,66%
TOTAL									

B. RESULTATS DE FIN D'ANNEE AU SECONDAIRE

											EFFECTIFS DES APPRENANTS A REORIENTER						
	AN NEE D'E TU DE	Nombre de groupes pédagog iques	EFFECTIF TOTAL DES ELEVES INSCRITS			EFFECTIFS DES PROMUS			EFFECTIF DES REDOUBLANTS			EFFECTIFS DES ABANDONS			EFFECTIFS DES EXCLUS		
			G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
			1erCYCLE	6è	1	20	12	32	20	12	32	0	0	0	0	0	0
	5è	1	16	14	30	16	12	28	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	4è	1	22	16	38	20	15	35	2	1	3	0	0	0	0	0	0
	3è	1	15	14	29	10	7	17	5	7	12	0	0	0	0	0	0
TOTAL 1er CYCLE		4	73	56	129	66	46	112	7	10	17	0	0	0	0	0	0
SECONDE	A1																
	A2	1	11	5	16	10	5	15	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	B																
	C																
	D	1	2	7	9	2	6	8	1	1	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL SECOND		2	13	12	25	12	11	15	1	1	2	0	0	0	0	0	0
PREMIERE	A1																
	A2	1	4	7	11	2	7	9	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	B																
	C																
	D	1	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PREMIERE		2	7	9	16	5	9	14	1	0	1	1	0	1	0	0	0

TERMINALE	A1					0			0					0				0			
	A2					0			0					0				0			
	B					0			0					0				0			
	C					0			0					0				0			
	D					0			0					0				0			
TOTAL TERMINALE			0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0			
TOTAL SECOND CYCLE			4		20	21	41	17	20	29	2	1		3	1	0		1	0	0	0
TOTAL 1er et 2nd CYCLES			8		93	77	170	83	66	141	9	11		20	1	0		1	0	0	0

C. RESULTATS STATISTIQUES DES EXAMENS NATIONAUX

BEPC 2020

Séries	Inscrits			Admissibles			Pourcentages			Observation
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
Moderne long ?	12	10	22	4	3	7	33,33333333%	30%	31,81818181%	
Moderne court	3	4	7	2	2	4	66,66666667%	50%	57,14285714%	
Classique	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	
TOTAL	15	14	29	6	5	11	40%	35,71428571%	37,93103448%	

BAC 2020

SERIE S	INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			TAUX DE REUSSITE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
A2	13	10	23	13	10	23	7	6	13	53,85%	60%	56,52%
D	6	3	9	6	3	9	1	3	4	16,67%	100%	44,44%
TOTAL	19		32	19	13	32	8	9	17	42,11%	69,23%	53,13%

**D. TABLEAU PREVISIONNEL DES EFFECTIFS ET DES GROUPES
PEDAGOGIQUES POUR L'ANNEE SCOLAIRE**

2020-2021

	ANNEE D'ETUDE	EFFECTIFS PREVISIONNELS	NOMBRE DE GROUPES PEDAGOGIQUES PREVUS
1er CYCLE			
	6ème	32	1
	5ème	33	1
	4ème	32	1
	3ème	50	1
TOTAL 1er CYCLE		147	4
SECOND	A1		
	A2	7	1
	B		
	C		
	D	5	1
TOTAL SECOND		12	2
PREMIERE	A1		
	A2	16	1
	B		
	C		
	D	8	1
TOTAL PREMIERE		24	2
TERMINALE	A1		
	A2	9	1
	B		
	C		
	D	16	1
TOTAL TERMINALE		25	2
TOTAL 2ND CYCLE		61	6
TOTAL 1ER ET 2ND CYCLE		208	10

IV. VISITES

VISITE DE MADAME LA MINISTRE DES AFFAIRES SOCIALES AU CAEIS.

Le 07 février 2020, le CAEIS a reçu la visite de Madame la Ministre des affaires Sociales et de Micro finance, qui est venue avec une forte délégation s'enquérir des difficultés du Centre.

Emerveillée par tout ce qui s'y fait, Madame la Ministre n'a pas manqué de dire ses mots d'encouragements aux encadreurs pour la noble tâche qui révèle le CAEIS au monde entier, elle a également exhorté les enfants à la persévérance dans l'effort pour faire découvrir leurs talents qui va définir leur avenir qu'elle souhaite radieux.

L'ART AU SERVICE DU BIEN-ETRE DES ENFANTS SOURDS ET ENTENDANTS.

Madame Claudine DAN, professeur de Mathématiques et artiste hors pair a décidé de passer un séjour artistique.

Pendant son séjour au CAEIS, elle a mené avec les enfants plusieurs activités de peinture qui ont permis aux enfants de révéler le talent artistique qui sommeille en eux. Le but de cette activité est de mettre l'art au service du bien-être des enfants.

Les différents tableaux réalisés par les enfants pourront être exposés dans les espaces de la Fondation Claudine TALON.

V. INVESTISSEMENT ET ENTRETIEN DU CENTRE.

Au titre de l'année 2020, le centre a procédé aux investissements suivants :

- Réparation des mobiliers endommagés ;
- Entretien et remplacement des toilettes endommagées ;
- Travaux de réparation et d'installation d'électricité ;
- La consolidation de l'immeuble de deux étages du centre pour le protéger contre l'érosion ;
- Réfection du module de trois classes situées sur le terrain de sport du CAEIS ;
- Réparation des lits et des tables endommagés par les élèves.

VI. ASUNOES ET LES ACTIVITÉS DU PME PHASE 3/ISEH

Le PME/ISEH, Ex PASEB dont l'objectif est d'assurer l'intégration scolaire des enfants sourds dans les neuf communes du Zou, a fait réinscrire un certain nombre d'enfants au CAEIS qui ont poursuivis normalement leurs études au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Les activités de formation prévues au profit des enseignants dans le département du Zou n'ont pu avoir lieu faute de financement.

Il faut noter que les enfants réinscrit par l'ISEH sont au nombre de 25 dont 15 sont pris en charge financièrement.

VII. ACTION SOCIALE

- Françoise SENANKPON et ses deux enfants jouissent toujours du soutien matériel et financier de l'ONG ASUNOES.
- Bossè MAHOUGNON, une fille ramenée au CAEIS par le ministère de la famille depuis 15ans, bénéficie du soutien d'ASUNOES-BENIN.
- Les élèves de l'école ont été consultés gratuitement en ophtalmologie et ont reçu des verres médicaux par le Centre Optique Humanitaire.

VIII. LES ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS



Les activités qui ont repris sur la ferme de Sakété depuis 2018 se poursuivent avec satisfaction. Régulièrement la cantine du centre reçoit les récoltes provenant du jardin potager pour la nourriture des élèves à la cantine. Les légumes (l'épinard, le gombo, le piment, la tomate) et les fruits telles que la banane, la papaye sont servis au moins une fois par mois.

Le cycle de production des orangers étant plus long, ces derniers connaissent un accroissement normal.

Le projet de transformation des produits préalablement initié par ASUNOES-Belgique et ASUNOES-France au profit des femmes sourdes de l'OUEME a été réalisé.

La Photographie demeure un volet très crucial dans les activités génératrices de revenus.

IX. LES PROJETS REALISES ET EN INSTANCE

Certains projets ont été réalisés. Par contre, la recherche de financement se poursuit pour d'autres.

A. Projets réalisés

Projet « Accès des femmes malentendantes et sourdes de l'Ouémé à l'emploi et aux activités socio-économiques ».

Ce projet vise à assurer la transformation et la vente de la production une fois la cantine approvisionnée : purée de tomates, purée de piment, beurre d'arachide, fromage de soja etc.



En effet, du 05 Aout au 04 Novembre 2020 deux femmes sourdes, Christine Olohounto HEVIEFO et Georgette HOUNNAKIN

accompagnées de leurs deux interprètes Patricia KOUNNOU et Albertine AKPLOGAN, ont suivi une formation au centre Songhaï de Porto-Novo pour y apprendre la transformation des produits alimentaires (rapport en annexe). Cette formation a été financée grâce au subside octroyé par la commune d'Uccle dans le cadre de la solidarité Internationale.



- Trois (03) boutiques ont été construites dont une financée par l'Association des Femmes d'Europe au profit de l'Association des Femmes Malentendantes et Sourdes de l'Ouémé, puis les deux autres boutiques sur fond propre de ASUNOES-BENIN, appuyée par des partenaires locaux.
- Réfection des bâtiments

qu'abritaient l'atelier de couture et le studio de photographie en dortoir pour accueillir les petits garçons (5 à 8 ans) et Filles de la même tranche d'âge.

- Fabrication de 20 nouveaux lits métalliques
- Achat de 20 matelas mousse

B. Projets dont le financement est recherché

- Construction d'une salle des professeurs, de salle de rééducation, de salle de jeux ;
- Extension des classes de la maternelle, l'extension de la salle informatique.

X. LE PARRAINAGE

Le Parrainage est très important dans la vie du CAEIS. Plus de 75% des charges financières du centre sont couvertes par ce volet. Sa nécessité n'est plus à démontrer.

Malgré le nombre actuel des enfants parrainés par les partenaires ASUNOES-France, ASUNOES-Belgique, Vi-Dotou, Fondation-Liliane, le PME/ISEH et autres particuliers, beaucoup d'enfants sourds sont encore en attente d'être parrainés.

XI. APPUI DU WBI AU CAEIS PENDANT LE CONFINEMENT



Fin mars 2020 un cordon sanitaire a été instauré dans la zone sud du Bénin à cause de la pandémie de COVID 19. Pendant cette période, les écoles étaient fermées pour raison de confinement. Le centre pour assurer la sécurité sanitaire de ses élèves a décidé de garder à l'internat tous les élèves internes provenant des collines et du nord du pays. Pour assurer leur nourriture pendant le confinement. ASUNOES Belgique a sollicité auprès de WBI un financement dont elle a bénéficié.

Cet appui financier a permis de mettre en place les mesures barrières (Dispositif de lavage de mains, Bavettes etc) et d'organiser plusieurs séances de sensibilisation au profit des élèves.

Il est à noter que les Pharmaciens sans Frontières ont apporté leur aide en finançant le matériel pour le lavage de mains et le thermomètre.

XII. DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET REMERCIEMENTS

A. DIFFICULTÉS

Les difficultés du CAEIS en 2020, sont pratiquement identiques à celles des années précédentes. Les charges du CAEIS étant nombreuses, les ressources nécessaires pour les couvrir ne sont pas mobilisées.

Le CAEIS éprouve toujours des difficultés en ce qui concerne le paiement des salaires.

La cantine nécessite beaucoup de ressources qui ne sont pas toujours entièrement mobilisées.

B. PERSPECTIVES

- ü Adaptation à la spécificité du contenu des divers documents au programme et leur transcription en version numérique et en langue des signes demeure encore une difficulté à laquelle ASUNOES doit faire face ;
- ü Poursuite du partenariat entre l'école Les CAJOUTIERS du Sénégal et l'ONG ASUNOES-BENIN ;
- ü Poursuite du partenariat entre ASUNOES BENIN et le Ministère des Affaires Sociales pour l'accueil au CAEIS des élèves sourds du département des Collines au cours de l'année 2021.
- ü Création du programme de Réadaptation à Base Communautaire (RBC) en 2021 au CAEIS.
- ü Dans les cinq ans à venir l'ONG s'est fixé comme objectif le développement de l'activité agro-alimentaire à travers sa ferme de Sakété afin de permettre aux apprenants d'acquérir des connaissances dans le domaine agricole. La réussite dans ce domaine permettra de réduire les dépenses liées à la cantine.

ü La construction de trois salles de classe s'avère nécessaire pour l'amélioration des conditions d'étude de nos apprenants.

ü

C. REMERCIEMENTS

ASUNOES-Bénin tient à formuler ses sincères remerciements à l'endroit de ses partenaires et sponsors (membres sympathisants, parents et amis soucieux du bien-être des enfants et des Personnes Sourdes) qui ne ratent aucune occasion pour lui témoigner leur gratitude et attachement. Que toutes ces personnes physiques et morales qui l'ont soutenu de près ou de loin pour l'atteinte de ses objectifs, reçoivent ici l'expression de ses remerciements et de sa profonde gratitude.

ASUNOES-BENIN adresse ses remerciements à :

- WBI de façon particulière pour avoir financé la nourriture des enfants durant tout le confinement ;
- ASUNOES-Belgique pour son soutien inconditionnel et à long terme.
- ASUNOES-France pour son soutien financier et technique.
- VI-DOTOU qui s'occupe de l'épanouissement scolaire et nutritionnel des élèves à travers son parrainage et les Pharmaciens sans Frontières pour la bonne santé des élèves.

CONCLUSION

Si les résultats académiques 2019-2020 obtenus sont vraiment satisfaisants, en revanche les difficultés d'ordre financier restent et persistent. C'est pourquoi une subvention de l'Etat est vivement souhaitée ainsi que les dons de vivres pour la cantine du centre.

Le Président

Vincent LECHEKON



(Président de l'ONG ASUNOES-Bénin)