

# **RAPPORT de STAGE**

## **Préambule**

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet « Appui à l'intégration scolaire et socio culturelle des sourds », financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles International (WBI), deux bourses ont été accordées pour le stage de formation en éducateur spécialisé au profit de deux béninois. Il s'agit de WAIDI Kozime, éducateur en milieu scolaire (sourd) et de SEKPON Raymond, éducateur spécialisé, enseignant en langue des signes (entendant). Ledit stage s'est déroulé du 03 au 28 octobre 2022 à l'ASBL La Clé de Bruxelles. Il faisait suite au voyage que certains des jeunes de la Clé avaient effectué à Louho en avril 2019 accompagnés entre autres par Dimitri Janssens, éducateur à la Clé et que les stagiaires ont retrouvé sur place.

Ce stage avait pour objectif non seulement de renforcer les capacités professionnelles du personnel du Centre d'Accueil d'Education Inclusive des Sourds du Bénin (CAEIS) mais aussi de dynamiser les liens de partenariat entre les anciens partenaires (La Clé, Commune d'Uccle, IRSA, HE2B) et de créer de nouveaux partenariats dans le but d'élargir le cercle des partenaires du CAEIS. Il renouait avec les occasions de rencontres interrompues après la longue période de COVID.

## **Introduction**

La mission effectuée par des Béninois à Bruxelles est un stage d'observations et d'informations d'un mois qui s'est déroulé dans les locaux du centre d'hébergement de l'ASBL La Clé. En dehors des compétences acquises, les stagiaires ont effectué plusieurs rencontres aussi bien en Belgique qu'en France. De ces rencontres, sont nés de nouveaux partenariats dont celui avec la Fédération Francophones des Sourds de Belgique (FFSB). Également, la mission a permis aux stagiaires de participer à l'Assemblée Générale du Réseau Francophone en Déficience Sensorielle et de Langage (RFDSL) tenue du 25 au 27 octobre 2022 à Institut Royal des Sourds et Aveugles (IRSA) et de se rendre à Besançon (France) pour des échanges avec les membres d'ASUNOES-France.

## **Déroulement du stage**

- **Objectif du stage :**

Permettre aux béninois d'améliorer leurs compétences dans les domaines de l'animation et de l'organisation d'activités éducatives au profit des enfants et des jeunes sourds du Bénin.

- **Présentation du lieu de stage : « la Clé »**

L'ASBL « La Clé », centre d'hébergement situé dans la commune de Schaerbeek, qui offre un cadre familial aux enfants et adolescents sourds, dispose d'une capacité d'accueil de 20 jeunes garçons et filles scolarisés. Elle est agréée par la Commission Communautaire Française de Bruxelles Capitale.

- **Stage d'observation**

Sitôt leur arrivée en Belgique le lundi 3 octobre, les stagiaires ont effectué les formalités administratives et financières d'usage auprès du bureau du WBI (Michel-Ange VINTI, Service des Bourses internationales).

Puis, le stage a démarré le mardi 4 octobre par la visite du lieu de stage, la Clé, à Schaerbeek, et par une séance de travail avec la responsable des éducateurs spécialisés, **Mme Aurélie Petit**. A l'issue de cette séance, un programme a été fixé.

En raison de son statut de centre d'hébergement, les élèves-résidents partent au cours dans leurs écoles respectives et ne reviennent que l'après-midi. Les plus petits du groupe dénommé "EAU", reviennent à 14h30 tandis que les jeunes du groupe FEU et AIR, ne reviennent au centre qu'à 16h. À leur retour, les éducateurs leur offrent la collation et organisent une séance de jeux avec les petits du groupe EAU avant la séance d'aide aux devoirs.

Quant aux jeunes des groupes FEU et AIR, une fois de retour au centre l'après-midi, ils prennent leur collation et se dirigent dans les salles d'études accompagnés de leurs éducateurs pour les devoirs de maison qui doivent être terminés au plus tard à 18h30, l'heure à laquelle tous les résidents doivent se rendre au réfectoire pour le dîner.

Après le dîner, les plus petits regardent la télévision avant de se coucher. En ce qui concerne les jeunes, les membres du groupe FEU prennent leur douche avant ceux du groupe AIR. Les jeunes retournent dans leurs groupes respectifs et participent aux activités éducatives et ludiques proposées par les éducateurs (trices) responsables de leurs groupes.

Les activités du stage se sont donc déroulées conformément au programme suivant :

Les matinées étaient réservées aux rencontres officielles avec des responsables de structures ou des autorités politiques. Les après-midis étaient réservés pour les activités du stage qui ont eu lieu, en fonction du programme mis en place par La Clé, de 16h à 21h et quelques fois de 14h à 21h.

A partir de 16h, les deux stagiaires béninois se répartissent dans les groupes et participent activement aux activités aux côtés de leurs pairs éducateurs belges. Les activités d'accompagnement effectuées par les éducateurs spécialisés se poursuivent jusqu'à 21h.



Entre autres activités auxquelles ont participé les stagiaires, se trouvaient l'accompagnement des jeunes aux sorties qui se déroulent le plus souvent les mercredis et les jeudis après-midi telles que la visite effectuée au musée des dinosaures, le jeu de football, la balade à bicyclette et la remise de nourriture aux sans-abris. Une présentation du Bénin et du Centre d'Accueil et d'Education inclusive des sourds et entendants de Porto-Novo a été effectuée le mercredi 19 octobre par Kozime WAIDI et interprétée par Raymond SEKPON. Les élèves-résidents ont fortement apprécié

l'activité et y ont participé activement en posant des questions sur l'éducation inclusive au Bénin et sur la diversité culturelle.



Le stage à la Clé s'est achevé par une séance de travail, le lundi 24 octobre, entre les deux stagiaires, deux responsables d'ASUNOES-Belgique, la directrice du Centre Madame **Isabelle Van Cutsem** ainsi que l'animatrice Aurélie Petit. Au cours de cette séance, les participants ont défini les types de collaboration à mettre en place entre le CAEIS et La Clé pour les années à venir. Cette collaboration s'appuiera sur l'expérience d'accompagnement des projets personnels et professionnels des jeunes sourds.

## Différentes rencontres

Les stagiaires se sont rendus dans différentes autres structures.

### Institut Royal pour Sourds et Aveugles (IRSA)

Raymond et Kozime se sont rendus deux fois à l'IRSA, Institut Royal pour Sourds et



Aveugles (IRSA). L'IRSA est le plus grand centre francophone de Belgique d'enseignement et d'éducation pour personnes atteintes de déficiences visuelles ou auditives et de troubles du langage ou instrumentaux.

Dans un premier temps, le lundi 10 octobre, les stagiaires ont participé à une journée d'activités. Ils ont assisté au cours de mathématiques avec la professeure **Caroline Vanhorle**.

Ils ont pu observer la résolution d'exercices : périmètre et aire des quadrilatères et ont visité les élèves de la section menuiserie (monteurs, placeurs d'éléments menuisiers).



Puis, les stagiaires se sont rendus dans la classe de **Sarah Denis** pour suivre un cours de français sur la non-violence et les personnages qui ont lutté contre la violence dans le monde (Gandhi, Rosa Parks, Martin Luther King, Nelson Mandela). L'enseignante a invité les élèves à effectuer des recherches sur les chansons de leur choix qui prônent la paix et le vivre ensemble.

Ensuite, les stagiaires ont participé au cours de langue des signes puis au cours

d'informatique de **Pierre Delforge** qui est un enseignant sourd et qui avait effectué une mission en 2019 au CAEIS.

Ces moments d'observation et d'échanges ont permis aux stagiaires de s'imprégner de l'expérience de l'enseignement scolaire de l'IRSA.

Pendant la pause déjeuner, les stagiaires ont pu échanger avec les élèves, leurs enseignants et le directeur, Monsieur **Arnaud Demolder**.



Le mercredi 26 octobre, les stagiaires ont eu une séance de travail avec la directrice générale de l'IRSA, **Mme Rose Romain** et deux membres d'ASUNOES-Belgique, Nicole Fondeneige, la présidente et Georges Vaucheret, le trésorier. Au cours des échanges ont été évoqués des partenariats pour des formations dans des matières professionnelles (cuisine, hygiène, électricité, menuiserie...), des partages d'expériences concernant le suivi

des élèves sourds présentant des troubles associés, et également un projet d'échanges de correspondance scolaire via le programme « AMA la girafe » qui pourrait être confié à Sarah Denis et dont la responsable, **Mme Séverine de Sadeleer** avait été rencontrée le dimanche 23 octobre. ([www.amagirafe.org](http://www.amagirafe.org))

### **Rencontre du Réseau Francophone en Déficience Sensorielle et du Langage (RFDSL)**



Cette rencontre a eu lieu dans les locaux de l'IRSA du mardi 25 au jeudi 27 octobre 2022. Il faut rappeler que la présence des stagiaires à cette rencontre se justifie par le fait que l'Association Universelle

d'œuvres pour l'Epanouissement des Sourds du Bénin (ASUNOES-Bénin) est membre du RFDSL. Raymond Sekpon et Kozime Waïdi étaient les seuls représentants africains de cette rencontre. Il convient de noter que la période du stage (en octobre 2022) avait été choisie de façon à permettre cette participation.

## HE2B



Le mardi 11 octobre, Raymond Sekpon et Kozime Waïdi ont participé à une réunion avec deux responsables de la Haute Ecole Bruxelles Brabant (HE2B), Mme **Elodie Jacquet** et son collègue **Lyazid Hassaini**. Ils étaient accompagnés de Mme Nicole Fondeneige et de M. Georges Vaucheret, respectivement présidente et trésorier

d'ASUNOES-Belgique. Cette réunion avait pour objet d'envisager l'organisation de stages au Centre d'Accueil d'Education Inclusive des Sourds et Entendants de Louho/Porto-Novo (CAEIS) durant une période de trois mois à partir de janvier 2023, pour quatre étudiantes en orthopédagogie. Au cours de la séance, la présidente d'ASUNOES-Belgique a présenté brièvement les activités que son association mène au profit des enfants du CAEIS. A son tour, Raymond Sekpon a présenté les différentes activités qui sont exécutées au sein du CAEIS. Cette communication a fort intéressé les étudiantes et leurs deux responsables présents à la rencontre.

Par la suite, Elodie Jacquet a précisé qu'avec l'accord du comité directeur de la HE2B, elle se rendra du 13 au 19 février 2023 à Louho où elle supervisera les stages des quatre étudiantes de la section de spécialisation en orthopédagogie et reconduira la convention bi-latérale qui devait prendre fin prochainement. A cette occasion, elle y dispensera des modules de formation (de durées variables de 2 à 4h) sur les différents troubles des apprentissages ou troubles neurodéveloppementaux (dysphasie, dyspraxie, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, et trouble du spectre de l'autisme) à l'intention des enseignants de l'école inclusive de Louho. Elle proposera des aménagements à mettre en place afin d'améliorer la prise en charge des enfants à besoins spécifiques.

## Fédération Francophone des Sourds de Belgique (FFSB)



Le jeudi 20 octobre, toujours accompagnés par les responsables d'ASUNOES-Belgique, une séance de travail a été organisée au siège de la Fédération francophone des sourds de Belgique avec le président **M. Alexandre Bloxs**.

Alexandre Bloxs, à titre personnel, a accepté de devenir membre d'ASUNOES-Belgique.

Par ailleurs, il a facilité la parution d'un appel dans la rubrique des « annonces turquoises » afin d'étendre le nombre des parrainages d'enfants dans l'école de Louho. (<http://at.ffsb.be/poster-annonce/>)

Enfin, au titre de sa fonction de défenseur des droits humains au sein de la Fédération mondiale des sourds, il a été envisagé qu'Alexandre Bloxs puisse se rendre au Bénin courant mai 2023 afin d'organiser une formation de huit à dix jours au profit de l'Association Nationale des Sourds du Bénin (ANSB) et des associations béninoises appuyant les personnes sourdes. (<http://wfdeaf.org/>)

A ce sujet, Alexandre Bloxs a fait mention du rapport que le Bénin a adressé en 2018 au Comité des Nations Unies relatif aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH). A la suite de nouvelles questions, le gouvernement béninois devait rendre sa réponse le 10 octobre 2022 mais ne l'a toujours pas fait. La formation dispensée auprès des associations de sourds béninois leur permettra de comprendre le rôle qu'elles peuvent jouer dans ces discussions menées par le Comité des Nations Unies et exercer efficacement une fonction de plaidoyer.

## Fédération Wallonie Bruxelles International



Le 24 octobre, la même délégation a été reçue au WBI par **Madame Anne Dechamps**, Cheffe de Service à la Direction de la Coopération bilatérale directe - Service Afrique centrale et Bénin.

En prélude à la rencontre de la Commission Mixte paritaire qui doit se réunir à Cotonou en novembre, Mme Dechamps avait demandé à ASUNOES-Belgique une évaluation à mi-parcours pour la période des 5 années 2019-2023. Le but de cette rencontre était d'en parler avec elle en compagnie des intéressés et de l'inviter à une visite de l'école de Louho lors de son voyage au Bénin, puis d'envisager la suite après 2023, toujours sur le volet capital humain.

## Commune d'UCCLE



Les stagiaires et deux membres d'ASUNOES-Belgique ont rencontré l'Échevine à la culture et à la solidarité internationale, **Perrine Ledan**, ainsi que son collaborateur **Antoine Defise**, pour échanger autour des différents subsides que la commune a accordés à ASUNOES-Belgique, et en particulier pour les activités de l'association des femmes sourdes de l'Ouémé. Une demande a été formulée pour connaître plus précisément les critères d'évaluation des projets par la commune.

Perrine Ledan s'est dite très enthousiaste à l'idée de soutenir un partenariat entre l'école de Louho et l'IRSA ; elle a proposé d'en parler lors d'un déjeuner au restaurant d'application de l'IRSA un jeudi midi.

## Sensorial Handicap Cooperation (SHC)



Le 27 octobre, Raymond Sekpon a eu une importante séance de travail avec des responsables de Sensorial Handicap Cooperation (SHC) : Valérie de Briey, Viviane Leflere et Gaëlle Vandeputte

Cette rencontre a permis d'initier les termes de référence du premier projet de partenariat entre SHC et ASUNOES. Il s'agit du projet qui permettra d'organiser une rencontre entre des membres de SHC et les acteurs du domaine de la déficience auditive du Bénin, du Burkina-Faso et du Sénégal. L'objectif de cette rencontre est d'effectuer une évaluation à mi-parcours du modèle d'inclusion scolaire des sourds développés dans ces pays.

## ASUNOES-France



Du lundi 13 octobre au soir au lundi 17 au matin, Kozime et Raymond se sont rendus à Besançon pour des échanges avec les membres d'ASUNOES-France. Ce fut l'occasion de remercier les parrains et marraines de l'association

qui accompagnent les élèves du CAEIS. Ils ont saisi l'occasion pour faire le point sur les projets en cours au Bénin et en France.



Les deux jours passés en France ont été d'une part riches en partages d'informations pour l'avancement des différents projets et d'autre part très importants pour avoir permis de consolider les liens entre les deux associations.

### **ASUNOES-Belgique**



Le samedi 22 octobre, les deux stagiaires ont participé à une réunion d'ASUNOES-Belgique. A cette réunion, Raymond a remercié les différents membres de l'association pour leur travail. Ensemble, ils ont fait le point sur les parrainages, les projets en cours et à venir.

### **Conclusion**

Ce stage d'un mois a été très bénéfique pour nous car il nous a permis de découvrir de nouvelles méthodes en matière d'organisation d'activités éducatives et ludiques. Il nous a permis de tenir plusieurs rencontres d'échanges d'expériences.

### **Perspectives**

Ce stage nous a permis de :

- Dynamiser les liens de partenariats entre le CAEIS et ses partenaires belges
- Préparer les prochains projets de commission mixte,
- Susciter de nouveaux partenariats

- Planifier des voyages pour 2023. Ainsi, le CAEIS accueillera au cours de l'année 2023 plusieurs missions notamment la Directrice de l'IRSA, la directrice de la Clé, La présidente de l'ASUNOES-Belgique, le président de la FFSB.

Les temps libres ont aussi permis  
des visites touristiques et une soirée cinéma



Visite à Waterloo



## Remerciements

Nous remercions sincèrement la Fédération Wallonie Bruxelles Internationale pour avoir mis à notre disposition les moyens financiers nécessaires pour la réalisation de ce stage. Nos remerciements vont aussi à l'endroit de la directrice de l'ASBL La Clé et de ses collaborateurs grâce à qui le stage des deux béninois a été un grand succès. Nous remercions de tout cœur la directrice de l'IRSA et tous les membres d'ASUNOES-BELGIQUE et d'ASUNOES-France.

### Rapporteurs

Raymond Dodo SEKPON

Kozime WAIDI

10 novembre 2022