



Activités 2023

déclarée au Moniteur belge n° 0664560757

www.asuno-es-benin.org

<https://www.facebook.com/ASUNOESbelgique>

1- Activités propres de l'ASBL

a - En 2023, nous avons enregistré le paiement de 11 **cotisations et dons** plus 18 **parrainages**, pour lesquels on rappelle que le versement du parrainage inclut la cotisation annuelle (de façon statutaire). L'Assemblée générale de l'ASBL s'est tenue le 10 juin 2023 et tous les adhérents en ont reçu le compte-rendu.

b - Activités génératrices de ressources propres pour l'ASBL

- le samedi 29 avril au matin à la Ferme Rose a été organisée une rencontre entre les jeunes étudiantes de HE2 B qui venaient de passer 4 mois à Louho, Leila Pinchart qui s'apprêtait à y partir, Severine de Sadeleer qui a présenté le projet AMA la Girafe qui met en relation l'IRSA et l'école de Louho, les participants d'ASUNOES-Belgique présents ont expliqué le but de leur voyage au Bénin du 5 au 21 mai. Le bénéfice de la vente des tentures de cette occasion a été remis à Leila qui a financé elle-même son séjour au Bénin (325 euros).

- présence aux journées caritatives du Parlement européen (batiment Spinelli) les 4-7 décembre. Emmanuelle le Texier et Fabien Valli (parrains d'enfants de Louho) organisent en amont les demandes d'autorisation grâce au soutien d'une MEP, Katarina Barley. Ils s'occupent aussi de la communication auprès de leurs collègues et nous contactons aussi les personnes que nous connaissons par ailleurs. Deux nouveaux parrains nous ont rejoints à cette occasion. Nous ont aidés pour la permanence au stand : Brigitte Tout, Rosario Moles et Isabelle van Cutsem.

- les 8-9 décembre, nous étions au marché de Noël de la résidence pour personnes âgées de l'Olivier à Uccle



2 – Les séjours de volontaires à l'école de Louho

2- a – Lors du séjour à Bruxelles de Raymond Sekpon et Kozime Waïdi en octobre 2022, une rencontre avait eu lieu à la Haute Ecole Bruxelles Brabant (HE2B) avec Mme Elodie Jacquet et son collègue Lyazid Hassaini, professeurs, ainsi que 4 élèves en ortho-pédagogie désireuses d'affectuer un stage dans l'école de Louho. Ces 4 élèves, ont effectué ce séjour de janvier à avril 2023.

Malheureusement leur professeur Elodie Jacquet n'a pas pu les rejoindre en février, comme elle le souhaitait.

Une valise de livres leur avait été confiée à destination de la bibliothèque de l'école pour laquelle nous avons payé le surcôt de bagages (65 euros)

Concernant la thématique de leurs stages : Lisa et Anna ont abordé le travail des émotions dans la classe de maternelle grande section avec les enfants sourds et entendants dans le but de favoriser la communication entre les enfants et pouvoir améliorer la dynamique de classe, mais également transformer les rapports de violences en rapports bienveillants et respectueux d'eux-mêmes et des autres camarades de classe.

Marie et Itbissam ont davantage travaillé avec les élèves du primaire sur des méthodes relatives à la grammaire et à l'orthographe.



2- b. Leila Pinchart est une jeune institutrice belge diplômée, ayant appris la langue des signes à l'institut Fernand Cocq. Elle a déjà participé à différents séjours de jeunes organisés au Bénin, et connaît bien Narcisse Yévi qui est maintenant installé à Bruxelles. Elle est arrivée à Louho en sept 2023 pour le début de l'année scolaire et relaie régulièrement ses activités sur sa page facebook. Elle se révèle pleine d'idées, qu'elle partage avec les enseignants et les éducateurs, aussi bien pendant le temps scolaire qu'en dehors. <https://www.facebook.com/leila.pinchart>

Elle a été sur place quelques mois en même temps qu'une stagiaire française, éducatrice spécialisée, envoyée par ASUNOES-France.



3 – Les correspondances scolaires

3 – a. L'IRSA – Louho via AMA-la Girafe

Y travaillent avec des élèves à l'IRSA Sarah Denis et à Louho Carlos Dindin : de multiples petites capsules qui permettent les échanges sont mises sur un site dédié <https://amagirafe.org/enseigner-avec-ama/ama-a-lecole/>

3- b. Depuis novembre 2023, une correspondance scolaire épistolaire est entretenue entre deux élèves du second cycle du secondaire à Louho et deux élèves de classe bilingue inclusive d' [Ecole & Surdité Communauté Scolaire Saint-Marie](#). Nous avons rencontré le professeur Magaly Ghesquiere à la Journée des sourds en septembre et le projet a démarré, encadré aussi à Louho par Carlos Dindin. Les lettres sont transmises par internet.

4- Voyage   Porto-Novo - mai 2023 du vendredi 5 au dimanche 22 mai de Nicole Fondeneige et Georges Vaucheret, Isabelle van Cutsem, directrice du centre d'hébergement pour enfants sourds « la Clé » qui avait reçu Raymond Sekpon et Kozime Waidi en stage en octobre 2022 et Frédéric Bacs par l'intermédiaire duquel nous avons pu obtenir 15 ordinateurs portables pour la salle informatique du CAEIS (emportés dans les valises) auprès de l'ONG « Close the gap » (<https://www.close-the-gap.org/who-we-are>).

Au cours de cette période, le groupe s'est séparé en 3

1- Nicole a co-animé avec OUOROU BARE Abdel Rahman, juriste béninois, président de la Fédération des associations de personnes handicapées du Bénin, un stage dont l'objet était d'examiner l'application concrète au Bénin de la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées (CDPH). Seize personnes sourdes (8 hommes et 8 femmes) ont participé à ce stage qui avait été préparé à Bruxelles avec Alexandre Bloxs "human rights officer"   la Fédération Mondiale des Sourds dont est adhérente l'Association Nationale des Sourds du Bénin (ANSB). Voir <https://www.asuno-es-benin.org/sournal-numerique/2023/06/27/y69-formation-aux-droits-des-personnes-handicapees-selon-la-convention-des-nations-unies-sur-les-droits-des-personnes-handicapees-cdph>

2- Isabelle a travaillé avec les éducateurs et surveillants d'internat. Les éducateurs et surveillants ont fait part de leurs difficultés matérielles, pratiques et autres dans leur vie quotidienne. Beaucoup d'échanges thématiques ont été menés, y compris avec les élèves, Isabelle s'étant adaptée assez rapidement à l'ASL utilisée au Bénin. Au retour, une somme de 425 euros a été virée pour la réparation des douches du dortoir des garçons, en complément de la somme d j   attribuée par ASUNOES-France qui s'avérait insuffisante.



Par ailleurs, Isabelle venait de Dakar, où elle avait visité l'école « les Cajoutiers » de Warang qui envoie régulièrement à Louho des enseignants pour se former à l'enseignement inclusif, projet soutenu financièrement par l'ONG belge Sensorial Handicap Cooperation (SHC). Le maître sénégalais Mamadou était à Louho pendant notre séjour, assistant aux cours en classe de CM1.

3- Georges et Frédéric ont travaillé à la salle informatique avec le professeur Didier Hegbé et son assistant sourd Brice Hounkonnou. Ils ont installé les nouveaux ordinateurs, fait le point sur l'utilisation de la salle informatique et les besoins d'extension des locaux, installé un logiciel pour enseignement en réseau (prof <-> élèves) avec contrôle direct, trouvé un moyen de mettre à jour Windows 10 régulièrement en téléchargeant une seule fois, puis en installant hors-ligne sur chaque ordinateur, ceci afin de pallier les insuffisances de la connection internet. Ils ont également pris beaucoup de photos.



4 – Un point a également été fait avec les responsables de la coopérative des femmes sourdes de l'Ouémé (AFMSO) puisque ASUNOES-Bénin a participé deux années de suite à leur projet en finançant leur formation et la construction de leur boutique grâce au subside de la commune d'Uccle et au financement de « Femmes d'Europe ».



5- Financement du WBI :

Le versement des subsides s'étale souvent sur deux années civiles : 75 % au moment de l'acceptation du projet puis solde de 25 % au moment de la cloture du dossier avec la remise des pièces comptables.

5- 1. La **réalisation d'un manuel spécialisé en langue des signes** accompagnant le nouveau livre d'apprentissage du Français mis à la disposition des enseignants à la rentrée scolaire 2021 par le Ministère de l'éducation nationale béninois a été achevée en mars 2023. Le document intégral (124 pages) a été transféré à nos correspondantes du WBI et le solde a été reçu pour un montant de 1047 euros (sur la totalité du subside de 4190 EUR) :

<https://www.asuno-es-benin.org/sournal-numerique/2023/04/12/a6f-nouveau-manuel-de-francais-de-la-classe-de-ci-au-profit-des-ecoles-pour-sourds>

5-2. Le subside 2023 (9952 euros) a été complètement consacré au voyage : frais d'avion et de séjour pour Nicole, Georges et Isabelle (Frédéric a entièrement payé son voyage) + frais engagés pour la **formation du mois de mai relative aux droits des personnes handicapées** : formateur, interprètes en langue des signes, nourriture des stagiaires etc ...

<https://www.asuno-es-benin.org/sournal-numerique/2023/06/27/y69-formation-aux-droits-des-personnes-handicapees-selon-la-convention-des-nations-unies-sur-les-droits-des-personnes-handicapees-cdph>

5- 3. Nous avons remis au WBI en novembre un document co-signé par ASUNOES-Belgique et ASUNOES-Bénin faisant le **bilan de la coopération pour les années 2019-2023**.

<https://www.asuno-es-benin.org/sournal-numerique/2024/04/23/7v6397-rapport-d-asuno-es-belgique-au-wbi>

Après le départ en retraite de Mme Dechamps, nos interlocutrices ont changé.

6 – Commune d'Uccle

Un dossier a été remis à la commune d'Uccle fin septembre pour solliciter le subside annuel. Cette année, nous avons décidé de l'axer sur les relations entre l'IRSA et le CAEIS, en particulier à travers le projet d'AMA la girafe, le subside total de 2000 euros devant être partagé entre les deux écoles. Il servira au voyage en avion pour deux profs de l'IRSA et l'encadrement des échanges et la préparation de la fête des 30 ans de Louho en 2024. En date du 14 décembre 2023, le Conseil communal d'Uccle a voté favorablement.

7- Participation à la **Journée Mondiale des Sourds**.

Sur les conseils d'Alexandre Bloxs, son président, nous avons envisagé l'adhésion d'ASUNOES-Belgique à la FFSB. Nous avons participé à la Journée Mondiale des Sourds le samedi 23 septembre 2023 à Charleroi, accompagnés de Marie-Violaine Dufour qui nous a servi d'interprète.

8- Effectifs de l'école de Louho et parrainages.

8-1. L'évolution des **effectifs** dans l'école : passé de 560 enfants lors de l'année scolaire 2021-2022 à 627 lors de l'année scolaire 2022-2023 (34,75 % d'enfants sourds et 65,25 % d'enfants entendants). Le CAEIS a été sollicité pour l'accueil d'enfants poly-handicapés (programme RBC) encadrés principalement par la logopède et l'infirmière de l'école. On a pu constater de gros problèmes d'infrastructure.

8-2. Les **parrainages** d'enfants : au total, 141 enfants sont parrainés par diverses ONG : Fondation Liliane (63), ASUNOES-France (27), VIDOTOU (21), Fondation Claudine Talon (4). Les parrainages

couvrent plus de la moitié des charges financières du CAEIS car le recouvrement des frais de scolarité auprès des familles est très déficitaire et fait cruellement défaut pour l'équilibre financier de l'école. ASUNOES-Belgique parrainait 25 enfants pendant l'année 2022-2023 et 27 enfants à la rentrée 2023. Il y a eu quelques changements aussi bien au niveau des parrains (4 nouveaux parrains) que des enfants car on a constaté deux abandons.

L'agrément fiscal permet aux donateurs de l'association de bénéficier d'une réduction d'impôt pour tout don supérieur à 40 euros (hors cotisation). Il faudra renouveler l'agrément en tant qu'institution qui assiste les pays en développement après 2025.

8-3. Réussite aux examens 2023 :

a) Les résultats au CEP (fin des études primaires) sont bons comme les années précédentes.

Candidats entendants: 15 garçons admis sur 17 présentés et 11 filles admises sur 11 présentées (taux de réussite 92,85%) / Sourds: 3 garçons admis sur 6 présentés et 3 filles admises sur 7 présentées (taux de réussite 46,15%). Parmi les admis, il y a eu deux enfants parrainés par des membres d'ASUNOES-Belgique : HOUESSOU Espera (parrainage Elizabeth Stolle-Pouchous) et HOUNGBEME Sènan Ruth (parrainage Agnes Horak).

b) Au BEPC (fin du premier cycle des études secondaires) :

Candidats entendants : 25 admis sur 30 présentés (taux de réussite 83,33 %) / Sourds : 2 admis sur 10 présentés (taux de réussite 20%). Parmi les admis, il y a un enfant parrainé par un membre d'ASUNOES-Belgique : ADOUNSI MOUHAMED (parrainage Famille Delpauch). Deux autres ont échoué et vont repiquer leur année

c) Au BAC (fin du second cycle des études secondaires) :

Candidats entendants : 11 admis sur 11 présentés (100 %) / Sourds : 1 admis sur 4 présentés (25 %) Au BEPC, comme au BAC, les résultats des élèves sourds ont été moins bons que les années précédentes.

9 - Communication :

Suite à une proposition de Thomas Mur, l'informaticien (français résident au Bénin) qui avait créé le site internet à l'origine et qui continue à nous aider à la demande pour des opérations de maintenance, il est apparu souhaitable de faire une refonte du site. La proposition de changement avait été soumise au CA qui l'avait approuvée :

- Un nouveau panneau d'administration plus facile à utiliser. Sur l'ancien site, les modifications se faisaient sous Wordpress, ce qui demande un certain savoir-faire. Le nouvel éditeur est plus facile à utiliser, ce qui permettra de plus facilement partager cette tâche.
 - Un nouveau thème (apparence) a été utilisé.
 - Le site est passé en HTTPS, au lieu de HTTP, ce qui est important pour la sécurité du site.
 - Le site s'affiche correctement sur les smartphones.
- La refonte proprement dite a coûté 458€ (sur budget 2024).
- En parallèle à cette refonte, le mode d'hébergement a été changé et est passé d'OVH à un autre serveur. Le coût est légèrement supérieur (+1,20€/an) et le paiement se fait tous les 4 ans (152€) au lieu d'une fois par an. Une remise de 65€ nous a été faite pour compenser le coût d'un virement vers le Bénin (en fait 60,25€).

Le nouvel url est donc en https : <https://www.asuno-es-benin.org/>

La page facebook est gérée par Bruno Jean-Etienne et Nicole

<https://www.facebook.com/ASUNOESbelgique/>

Il est recommandé à tous les adhérents de s'en faire « amis »

et de consulter aussi la page d'ASUNOES-Bénin: <https://www.facebook.com/ASUNOES.BeninCAEIS>